

СОЦИАЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ

НЕОБЫЧНЫЕ ЛЮДИ, ОБЫЧНАЯ ЖИЗНЬ



№ 1
2018 (7)

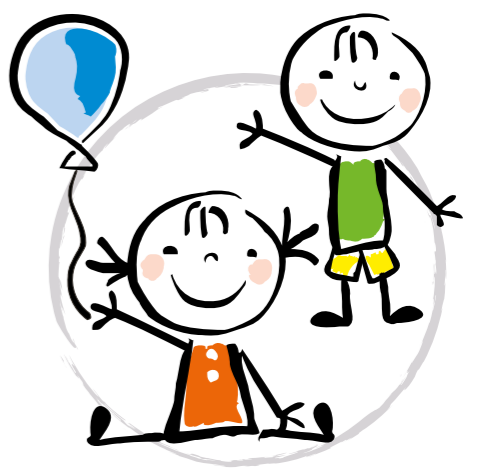


ТЕМА
НОМЕРА

**Я
ПОЗНАЮ
МИР**

12+

Я ПОЗНАЮ МИР



Татьяна Павловна Есипова,
главный редактор журнала,
член городской
общественной организации
инвалидов «Общество
«ДАУН СИНДРОМ»

Слово редактора

Дорогие друзья!

Уже стало доброй традицией создавать тематические выпуски нашего журнала. Этот год у нас прошёл под знаком социального проекта «Я познаю мир». Ему и посвящён номер журнала. Стартовал проект 21 марта — во Всемирный день человека с синдромом Дауна. Проект был задуман как квест-марафон. Само название проекта говорит о его сути. Это познание удивительного мира вокруг нас. Мир глазами человека с синдромом Дауна. Игра в форме квеста обеспечивает познавательную составляющую процесса социализации, позволяет в свободной, естественной форме получить максимум новых и разнообразных знаний и навыков, что особенно важно для людей с синдромом Дауна. Каждый этап — это получение тематических социальных и общественных знаний в сфере культуры, спорта, профессиональной занятости, это развитие творческих навыков в наиболее популярных у общества направлениях социальной деятельности.

Дорогие друзья! Поход в музей — место, где можно не только смотреть и слушать экскурсовода, но и трогать всё своими руками — и доисторические камни, и бивни мамонта; можно понаблюдать за жизнью птиц, создать свою природную экспозицию и даже залезть в скворечник и оттуда выглядывать забавной птичкой.

Важная составляющая проекта — познание мира профессий, профессиональная ориентация, знание о труде и трудовых отношениях. И здесь нам помогли колледжи города Новосибирска. В колледже питания и сервиса нужно было самостоятельно сервировать стол, приготовить пиццу, а потом с аппетитом всё это съесть. В колледже парикмахерского искусства — пройтись по лабораториям, узнать о тонкостях многих профессий — парикмахера, визажиста, косметолога, а после напелсти косичек, сделать маникюр, модную стрижку и научиться прочим приятным мелочам. Фотолаборатория в профессионально-педагогическом колледже помогла ребятам разобраться в том, кто же такой фотограф и почему его работа не такая уж и простая, как кажется на первый взгляд.

Помните, что именно мы сами меняем мир вокруг людей с синдромом Дауна в лучшую сторону! Присоединяйтесь! ☺

Достаточно часто контакты с окружающим миром, общественные отношения у людей с синдромом Дауна ограничены — по разным причинам. Как правило, близкие взрослые ограничивают это общение. Происходит это непроизвольно. Бывает, что родители сосредоточены больше на специализированных занятиях, тренировках, других обучающих мероприятиях. Некоторые думают, что участие в современной городской жизни, приобщение к детскому сообществу, молодёжной субкультуре не нужно человеку с нарушениями интеллекта. Некоторые боятся того, чтобы окружающие не причинили боль нечаянным (а иногда и намеренным) словом или действием. А есть и те, кто просто стесняется выходить с инвалидом «в люди».

Наш проект позволил посмотреть на многие события в жизни человека с синдромом Дауна по-новому. При этом мы ставили загадки перед участниками проекта: что их ждёт удивительного и необычного? Каждый месяц был наполнен новыми встречами, новыми знаниями. Поход в театр — не просто просмотр спектакля, а изучение загадочного мира театра, закулисья, тайная жизнь за сце-



Софья дегустирует вкусные блюда.

ЯНВАРЬ Софья Потапова (10 лет)

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31										



Паша очень любит готовить и мечтает стать поваром.

ФЕВРАЛЬ Павел Есипов (21 год)

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28										



Ребята сосредоточены на игре. Ведь каждому хочется победить!

МАРТ Яна Пономарёва (8 лет) и Алексей Хлыстов (12 лет)

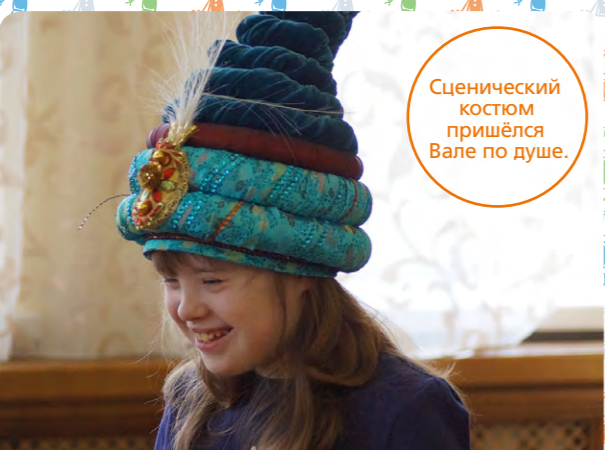
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31							



Аркадий в образе падишаха. Театральная жизнь полна тайн.

АПРЕЛЬ Аркадий Фефелов (7 лет)

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
							1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28	29	30					



Сценический костюм пришёлся Вале по душе.

МАЙ Валентина Симскокова (11 лет)

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
							1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				



Маша в роли продавца в Городе профессий.

ИЮНЬ Мария Баранова (14 лет)

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
							1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28	29	30					

Содержание

Слово редактора.....	1
Приветственное слово, <i>Я. А. Фролов</i>	3
Приветственное слово, <i>Л. М. Зябрева</i>	5
Социальный квест-марафон «Я познаю мир».....	6
Апрель. Мир театра.....	8
Май. Музейные тайны.....	9
Июнь. Летнее кафе.....	10
Август. Спортивное лето.....	11
Программа трудоустройства инвалидов в Новосибирской области.....	12
Октябрь. Колледж питания и сервиса.....	14
Октябрь. Колледж парикмахерского искусства.....	15
Ноябрь. Фотостудия.....	16
Школа — важный этап социализации.....	17
Удивительные факты.....	19
Новости из Интернета.....	20

Специальный номер журнала выпущен при финансовой поддержке министерства труда и социального развития Новосибирской области в рамках проекта «Я познаю мир» (предоставление субсидии из областного бюджета Новосибирской области).

СОЦИАЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ

НЕОБЫЧНЫЕ ЛЮДИ, ОБЫЧНАЯ ЖИЗНЬ

Главный редактор: Татьяна Павловна Есипова.

Редколлегия: Яна Михайловна Казаченко, Анна Владимировна Шелепова.

Авторы: И. А. Фёдорова, Н. И. Скареева, Я. М. Казаченко.

Приветственное слово: Я. А. Фролов, Л. М. Зябрева.

Использованы фотографии Татьяны Есиповой, Влады Трифоновой, Ирины Ткач, родителей детей с синдромом Дауна, а также материалы из указанных интернет-источников.

Фото на обложке: Ирина Ткач.

Дизайн-макет, вёрстка, корректура: Е. Ю. Бутько.

Издатель: Городская общественная организация инвалидов «Общество «ДАУН СИНДРОМ», г. Новосибирск.

Учредитель: Городская общественная организация инвалидов «Общество «ДАУН СИНДРОМ».

Адрес редакции, издателя:

630078, Новосибирск, ул. Ватутина, 17, тел.: +7 (383) 354-89-33, e-mail: tesipova@mail.ru

Номер выпуска: № 1`2018 (7).

Дата подписания в печать: 26.11.2018.

Дата выхода в свет: 30.11.2018

Тираж: 1000 экземпляров.

Отпечатано в типографии ООО «Новый печатный дом».

Адрес: г. Новосибирск, ул. Лазарева, 33/1, оф. 32.

Знак информационной продукции 12+.

Издание зарегистрировано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Новосибирской области.

Регистрационный номер ПИ № ТУ54-00547 от 13.02.2013 г.

Распространяется бесплатно.

Любое воспроизведение материалов или фрагментов журнала возможно только с письменного разрешения редакции.



Ярослав Александрович Фролов, министр труда и социального развития Новосибирской области



Уважаемые коллеги!
Дорогие друзья!

От имени министерства труда и социального развития Новосибирской области приветствую всех читателей журнала «Необычные люди, обычная жизнь».

Ежегодно по инициативе Организации Объединённых Наций 3 декабря отмечается Международный день инвалидов. Эта одна из самых гуманных дат в международном календаре призвана напомнить людям, которым повезло быть здоровыми, о тех, кто живёт рядом и чьи возможности здоровья ограничены. К этому дню приурочены многочисленные мероприятия, открываются новые объекты и учреждения для занятий адаптивной физической культурой и спортом.

Свежий номер журнала, страницы которого посвящены проекту «Я познаю мир», в очередной раз становится своеобразной площадкой для общения как специалистов разного профиля, так и семей, воспитывающих особенных детей.

Хочу поблагодарить сотрудников издания: вы на деле помогаете людям, оказавшимся в непростой ситуации, найти взаимопонимание и поддержку, обрести уверенность в своих силах, открываете для них новые возможности в образовании, спорте, творчестве и поиске будущих профессий.



ИНФОРМАЦИЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МИНИСТЕРСТВА В СФЕРЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И МОЛОДЫХ ИНВАЛИДОВ С МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

Важнейшей задачей государственной социальной политики является привлечение детей с ограничениями здоровья и молодых инвалидов к активной культурной и спортивной жизни.

Реабилитационные учреждения, оказывающие помощь семьям, воспитывающим детей-инвалидов и детей с ОВЗ, располагают специально оборудованными помещениями, необходимым развивающим, реабилитационным и игровым оборудованием. На базе учреждений действуют различные творческие мастерские для обеспечения максимально возможного выбора вида досуговой деятельности для ребёнка с учётом его возрастных и психофизических возможностей.

На базе государственного бюджетного учреждения Новосибирской области «**Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Рассвет»**» организовано внедрение программы «Передышка» для семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ в возрасте от 3 до 8 лет.

Программа предусматривает комплексную реабилитацию и абилитацию детей, в том числе с применением современных методов и технологий работы: лекотека, кинезиотерапия, рефлексотерапия, сказкотерапия, изотерапия, музыкотерапия и песочная терапия для развития эмоциональной регуляции и коммуникации; гидрокинезотерапия, логопедические технологии. Работа распределена по блокам: информационный, оздоровительный и психолого-педагогический. С детьми работают узкие специалисты: невролог, педиатр, инструкторы по физической культуре и лечебно-физической культуре, медицинская сестра по массажу, логопед, педагог-психолог, воспитатели. В лекотеке, оснащённой развивающим и реабилитационным оборудованием, занятия строятся с учётом личностных особенностей ребёнка, его индивидуального стиля взаимодействия с окружающими.

В ГАУ НСО «**Центр социальной помощи семье и детям «Семья»**», имеющем большой опыт работы по реабилитации детей младшего и среднего возраста, открыто полустационарное отделение для комплексной реабилитации детей-инвалидов и детей с ОВЗ в возрасте от 0 до 4 лет, пункт проката реабилитационного и развивающего оборудования для данной категории детей. Здесь работают квалифицированные логопеды, психологи, медицинские работники. Авторская программа инструктора по труду «Мир творчества» предусматривает развитие интереса к различным видам искусства, формирование художественно-образных представлений, развитие творческих способностей.

На базе государственного автономного учреждения социального обслуживания Новосибирской области «**Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»** (для лиц с дефектами умственного и физического развития) проводится комплексная работа по реабилитации и абилитации детей с рас-



стройствами аутического спектра и их семей. Для детского творчества созданы: «Арт-терапевтическая мастерская», «Музыкальная гостиная», кукольный театр; для досуга: вечерний кинотеатр, караоке (в музыкальном зале), в групповых комнатах — настольные игры и игровые уголки. Для занятий адаптивной физической культурой работает зал ЛФК, комната сенсорной интеграции.

В отделении **временного стационара ГАСУСО НСО «Ояшинский детский дом-интернат для умственно отсталых детей»**, созданного для социального обслуживания (сроком до двух месяцев) детей-инвалидов в возрасте от 1 года до 18 лет, частично или полностью утративших способность к самообслуживанию и проходящих реабилитацию вместе с одним из родителей (законным представителем) или другим близким родственником, реализуется проект «Яркий мир». Здесь созданы условия, приближённые к домашним, что способствует достижению более высоких результатов эффективной социальной реабилитации и адаптации детей. Одновременно курс реабилитации могут проходить 25 детей с родителями.

В учреждении в отдельных кабинетах действуют кружки: «Детское творчество», «Бисероплетение», «Художественное выпиливание лобзиком», «Музыкальная гостиная», «Ритмический танец», «Компьютерный класс», «Швейная мастерская»; организована работа творческих мастерских в группах: «Волшебная крупа», «Разноцветные поделки», «Весёлый пластилин», «Аппликация из бумаги», «Выжигание по дереву», «Рисование штрихом», «Мозаика из обрывных кусочков бумаги». Открыты спортивные секции: «Лёгкая атлетика», «Снегоступинг», «Лыжи», «Бочче», «Плавание», «Физическое развитие», «Иппотерапия».

В ГАУ НСО **«Комплексный центр социальной адаптации инвалидов»** открыты «Творческая мастерская», «Ремонт одежды», «Лоскутная графика», «Кукольная мозаика», «Говорящие руки», «Жестовое пение», «Музыкальная гостиная», «Культура речи», спортивные секции (мини-футбол, сидячий волейбол, шахматы, шашки, настольный теннис), студия современного танца, библиотека, вечерний кинотеатр.

Важной составляющей реабилитационного процесса детей-инвалидов, детей с ОВЗ и молодых инвалидов является привлечение детей к занятиям адаптивной физической культурой и спортом.

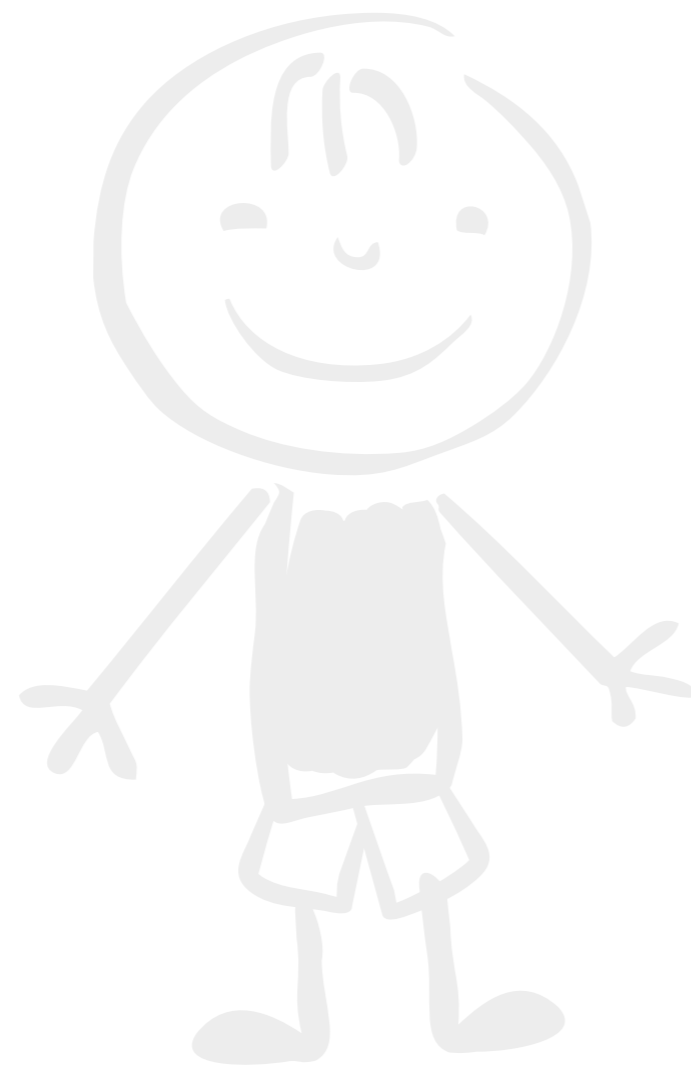
Развитие адаптивной физической культуры и спорта на территории Новосибирской области организуется департаментом физической культуры и спорта Новосибирской области и его подведомственным учреждением — государственным автономным учреждением **«Центр адаптивной физической культуры и спорта Новосибирской области»**. В учреждении организуется проведение физкультурно-оздоровительной работы с лицами, имеющими ограничения в состоянии здоровья (в том числе с детьми), а также обеспечивается проведение спортивных мероприятий и организация участия в них указанных лиц.

В **55 детско-юношеских спортивных школах** были открыты отделения адаптивной физической культуры и адаптивного спорта. В программу обучения включены такие виды спорта, как настольный теннис,

лёгкая атлетика, пауэрлифтинг, бочче, шахматы, футбол, плавание.

Технологии адаптивной физической культуры и спорта эффективно внедряются также в деятельность организаций социального обслуживания и образования, оказывающих услуги детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья и молодым инвалидам. ГАСУСО НСО **«Ояшинский детский дом-интернат для умственно отсталых детей»** по итогам конкурсного отбора получило финансовую поддержку Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, на реализацию проекта «Мы тоже хотим побеждать: адаптивная физическая культура для полноценной жизни». В настоящее время в учреждении разработаны и применяются программы: «Лечебно-верховая езда», «Общая физическая подготовка», «Специальная физическая и техническая подготовка по лыжным гонкам», «Специальная физическая и техническая подготовка по снегоступингу», «Специальная физическая и техническая подготовка по лёгкой атлетике», «Тактическая и техническая игровая подготовка по бочче».

Все информационные материалы размещаются на официальном сайте учреждения: <http://ddnso.ru/poleznaya-informatsiya/>, а также на сайте ГАУ НСО «Центр адаптивной физической культуры и спорта Новосибирской области»: <http://цафкис.пф/project>.



Любовь Михайловна Зябрева,
Уполномоченный по правам
ребёнка в Новосибирской области



Огромный и разнообразный окружающий нас мир. Чем больше интереса и любопытства к нему у ребёнка, тем больше у него возможностей для развития. Чем шире кругозор ребёнка, тем легче ему будет идти по жизни.

Немаловажную и, скорее, даже главную роль в помощи познания мира детям играют родители, значимые взрослые, педагоги.

Детям, рождённым с ментальными нарушениями, такая помощь необходима вдвойне. Ребёнка с синдромом Дауна сразу заметишь среди сверстников. Но если родители уделяют достаточно внимания его развитию, образованию и социализации, он вполне может вести жизнь обычного человека, добиться хороших результатов. И в жизни, и с экрана телевизора мы видим такие примеры. Например, мальчик Паша, который вырос фактически у меня на глазах. Сейчас это взрослый парень, который участвует в проектах, имеет друзей, умеет общаться со взрослыми людьми.

У каждого человека есть механизмы познания этого мира — это слух, зрение, обоняние, осязание и вкус. Однако природа мудра и избирательна. Кто-то начинает лучше слышать, кто-то — чётче видеть, кто-то — глубже чувствовать. Поэтому наша задача — найти такой способ передачи информации особен-

ному ребёнку, который будет ему понятен, доступен и интересен.

Государственные учреждения и общественные организации разрабатывают программы, участвуют в грантовых конкурсах, что позволяет им укреплять материальную базу, закупать новое игровое и обучающее оборудование, повышать квалификацию специалистов, работающих с детьми.

С целью выявления наиболее эффективных государственных и общественных практик в области защиты прав и законных интересов семьи и детей, Уполномоченным при Президенте РФ по правам ребёнка Анной Юрьевной Кузнецовой был объявлен конкурс проектов «Вектор «Детство — 2018». Некоторые из учреждений и организаций, имеющих интересные наработки в данной сфере, мы представили Анне Юрьевне во время её визита в Новосибирскую область.

Всего из 648 заявок из различных регионов РФ более 200 проектов касались вопросов поддержки детей-инвалидов и детей с орфанными заболеваниями. Новосибирская область представила на конкурс 15 социальных практик. В ТОП-100 лучших проектов страны вошли сразу три представителя нашего региона, в том числе 2 из них были направлены на поддержку детей-инвалидов. Это проект «Выезд-

ная служба паллиативной помощи детям» Благотворительного фонда «Защити жизнь» и проект «Детский центр для незрячих детей «ИНТЕГРАЦИЯ» НРОО инвалидов «Ассоциация «ИНТЕГРАЦИЯ» Российского союза инвалидов.

А это значит, что семьи, воспитывающие особенных детей, не останутся один на один со своими проблемами, рядом есть люди, организации, которым понятны опасения и переживания родителей и которые готовы протянуть руку помощи.

В свою очередь институт Уполномоченного по правам ребёнка в Новосибирской области, я и мои коллеги, готовы оказывать правовую помощь и поддержку всем мамам и папам, бабушкам и дедушкам по защите прав детей и внуков.

Немаловажным для родителей остаётся вопрос востребованности ребёнка после получения им образования. Проблема трудоустройства даже получивших профессию инвалидов остаётся актуальной. Над этим нам ещё предстоит работать вместе с заинтересованными ведомствами.

Мне очень хочется поддержать всех родителей особенных детей. Дорогие мамы и папы, верьте, что всё в ваших руках, и с вашей поддержкой дети смогут добиться многого!

Семьи, воспитывающие особенных детей, не останутся один на один со своими проблемами, рядом есть люди, организации, которым понятны опасения и переживания родителей и которые готовы протянуть руку помощи.



Социальный квест-марафон «Я познаю мир»



Социальный квест-марафон «Я познаю мир» — серия социально-образовательных мероприятий для детей и подростков с синдромом Дауна.

Цель проекта — адаптация и социализация детей и подростков с ментальной инвалидностью, приобретение ими разнообразных социальных и образовательных знаний и навыков для максимально возможного включения их в общественную жизнь.

Проект «Я познаю мир» — это:

- Организация и проведение для детей и подростков с инвалидностью просветительских и культурно-массовых мероприятий в форме квестов, имеющих тематическую направленность, которые обеспечивают получение общественных знаний в различных сферах жизнедеятельности человека.

- Включение детей и подростков с инвалидностью и их родителей в социокультурное пространство и общественную жизнь через максимальное погружение в культурные и образовательные локации городского сообщества.

- Объединение усилий СО НКО, органов исполнительной власти, волонтерских движений, средств массовой информации и социального бизнеса в формировании принимающего отношения к людям с инвалидностью как полноценных и равноправных участников общественных процессов.

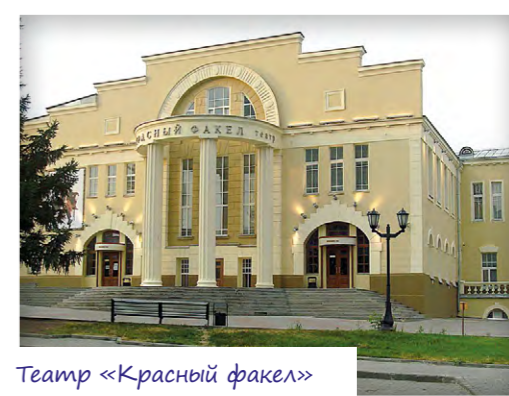
Форма каждого этапа марафона — игра-квест — обеспечивает познавательную составляющую процесса социализации, позволяет в свободной, естественной форме получить максимум новых и разнообразных знаний и навыков.

Каждый этап — это получение тематических социальных и общественных знаний в какой-либо сфере культуры, спорта, профессиональной занятости, это развитие творческих навыков в наиболее популярных у сообщества направлениях социальной деятельности. 🌟



Открытие квест-марафона «Я познаю мир»

Места, где проходили квесты:



Театр «Красный факел»



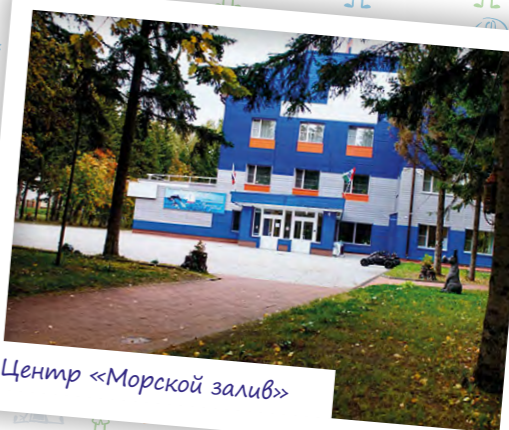
Ресторан PARDON MY FRENCH



Музей Природы



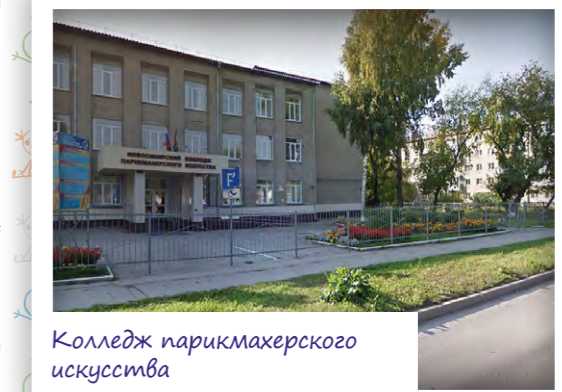
Колледж питания и сервиса



Центр «Морской залив»



Профессионально-педагогический колледж



Колледж парикмахерского искусства

Апрель. Мир театра

Театр — это волшебный, прекрасный мир! В театральном искусстве есть что-то магическое, дарящее особую атмосферу радости и счастья. Чтобы побывать в мире театральных тайн и секретов, мы придумали замечательную экскурсию для детей.

Ребята посетили места, куда не ступает нога простого зрителя и где даже взрослый почувствует себя любопытным ребёнком. Детям рассказали о театре и процессе создания спектаклей. Они смогли подняться на сцену, пройти за кулисы, посетить гримёрную и понаблюдать за репетицией актёров.

В театральной костюмерной дети увидели и даже примерили костюмы, которые используют актёры в спектаклях, поддержали в руках реквизит.

Посещение волшебного мира театра произвело неизгладимое впечатление. Для детей это было огромным праздником, событием, которое они запомнят надолго. Дети соприкоснулись с другим миром — сказочным, удивительным. Покидать это чудесное место совсем не хотелось!



С приближением выпускного класса всё чаще приходит мысль: «А что будет с твоим ребёнком дальше?» Нам, родителям, очень хочется, чтобы наши дети смогли после окончания школы освоить простые профессии, найти занятие по душе и возможностям, как-то реализовать себя. Тогда их жизнь не пройдёт в четырёх стенах дома, а будет наполнена смыслом, насыщена впечатлениями и интересна им самим.

Мероприятия в рамках квест-марафона интересны и важны для наших детей, это даёт возможность окунуться в атмосферу различных профессий и показывает дорогу в новый мир, знакомит с интересными людьми. Очень впечатлила экскурсия в театр «Красный факел». Дети заворожённо гуляли за кулисами театра и наблюдали за его жизнью, обычно скрытой от глаз посторонних. Не только дети, но и мы, взрослые, были под большим впечатлением! Мероприятия в рамках проекта были уникальны и незабываемы. Ждём новых встреч!

Мама Светланы



Май. Музейные тайны

Музей — это храм, в котором живут музы. Мы решили, что детям будет полезно приобщиться к миру музейных тайн. Ведь он хранит в себе очень много загадок, связанных с экспозициями, объединившими более 1500 экспонатов. Это интереснейшее место, в котором дети увидели всё разнообразие представителей живой природы, которые обитают на территории Новосибирской области: насекомые, птицы, хищники, млекопитающие...

Ещё совершили путешествие во времени и посмотрели на тех, кто жил на нашей территории очень-очень давно: на пещерного медведя Сан Саньча и скелет мамонта Матильды, самый известный экспонат музея.

Дети познакомились с образцами разных камней и минералов, полудрагоценными камнями, наряду с рудами металлов и строительными материалами. Под светом ламп камни играли всеми красками и очень привлекали детей своей красотой.

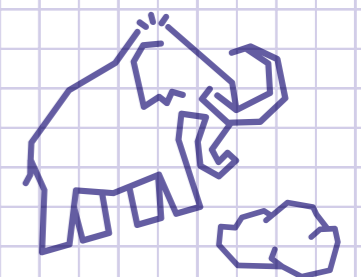
Детям удалось поддержать в руках бивень мамонта, различные породы камней, много веков пролежавших в земле. Музей — это машина времени, на которой дети и родители перенеслись в прошлое.

Экскурсия в музей обогатила детей и родителей новыми впечатлениями, яркими и запоминающимися. Так важно развивать у детей любовь к природе, способность воспринимать красоту окружающего мира.



Сейчас много говорят о значимости взаимодействия общества и людей с ограниченными возможностями здоровья, потому что они тоже часть общества. Но в жизни не так уж много проектов, где среда действительно открыта для таких детей. Я со своим сыном никогда не посещала музей. Там нужно вести себя тихо, бегать нельзя, а нужно чинно и благородно вышагивать перед экспонатами и внимательно их рассматривать. Но каково же было моё удивление, когда специально для детей с синдромом Дауна ГООИ «Общество «ДАУН СИНДРОМ» организовала экскурсию в музей Природы! Сколько живого интереса увидела я в глазах своего ребёнка! Это был настоящий праздник без горюх и дачутов, зато с чудесными зверушками, тёмной комнатой с летучими мышами, игровой комнатой со скворечником и интерактивной панелью с головами птиц! Мне самой было интересно! Сын был в восторге, а я поняла, что моего ребёнка можно и нужно водить в культурные места, где он может узнать что-то новое для себя. Экскурсовод смогла простыми словами поведать многое о местной фауне. На память остались вдохновляющие фото и разговоры со словами: «А помнишь, мы такую сову в музее видели?» Огромная благодарность «Обществу «ДАУН СИНДРОМ» за то, что верят в наших детей и помогают расти и вливаться в общество! Пусть будет больше таких мероприятий, когда родители узнают своего ребёнка с другой стороны и расширяют границы детских интересов!

Мама Аркадия



Июнь. Летнее кафе

Дети — натуры увлекающиеся и творческие. Им придётся по душе любое кулинарное волшебство, к которому они могут прикоснуться.

В ресторане PARDON MY FRENCH под руководством шеф-повара Франсуа Фурнье ребята приняли участие в приготовлении традиционного итальянского блюда — брускетты, узнав все секреты рецепта. Для одних ребят это был первый самостоятельный опыт приготовления пищи, другие уже умели готовить и расширили свой кулинарный «репертуар».

Дети могли посоревноваться между собой в приготовлении авторской брускетты, и нужно сказать, что справились с этой задачей на отлично! Ребята были очень увлечены, готовили с хорошим настроением. С большим наслаждением потом всё съели и получили удовольствие не только от поедания собственноручно приготовленного блюда, но и от процесса его создания.

А дома ребята будут радовать родителей и демонстрировать свои умения в самостоятельном приготовлении какого-нибудь блюда. Ведь дети показали на деле, что хотят и могут готовить! Учитывать готовящих детей важно, они открывают для себя много нового, получают позитивные эмоции и делятся ими с близкими.

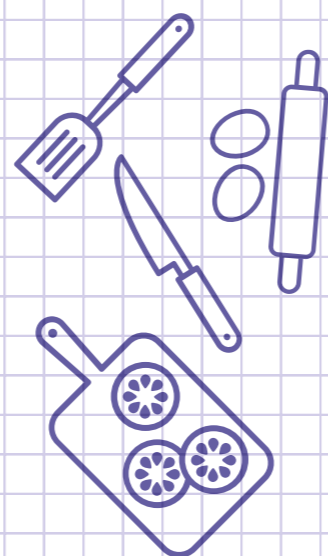


Благодаря проекту, мы посетили такие нужные для наших детей экскурсии, профориентационные в том числе! Ребята расширили свой кругозор, получили бесценный опыт общения, познакомились с новыми людьми.

Моя дочь очень любит готовить, поэтому ей было где разгуляться! Незабываемым было участие в приготовлении брускетт в ресторане PARDON MY FRENCH. Детям было очень комфортно в тёплой атмосфере под руководством замечательного французского шеф-повара. Опыт незабываемый!

Также экскурсия в колледж питания и сервиса произвела большое впечатление. Профессиональные плиты и оборудование, домашняя лапша и борщи... А уж когда пригласили на мастер-класс по любимой пище, стало понятно, что день удался :-))) Восторг испытывали не только дети, но и родители. Спасибо большое! С нетерпением ждём продолжения экскурсионных путешествий в мир профессий.

Мама Марии



Август. Спортивное лето

Самая главная ценность у человека — это здоровье. Вырасти здоровым, крепким и сильным помогает спорт. Наше спортивное мероприятие прошло очень весело и с пользой!

Соревнования начались с приветствия и общей разминки перед состязанием. Все этапы увлекательного состязания проходили в борьбе. Ребята соревновались в ловкости, умении работать в команде. Командам были предложены занимательные конкурсы с бегом, прыжками, меткостью и сообразительностью.

Тимбилдинг-аттракцион под названием «Штаны-дуэт», в котором участники наперегонки преодолевали на своём пути различные препятствия — очень непростая задача! Ведь детям и родителям нужно было действовать слаженно.

«Командные Лыжи» — не менее увлекательный аттракцион, ведь в распоряжении всего две лыжи на одну команду и работать нужно было сообща, суметь подстроиться под других, стремясь достигнуть финиша. Яркие эмоции получили не только участники, но и зрители!

«Кольцеброс» — весёлое развлечение на меткость и быстроту реакции.

Соревнования в «Беличем колесе» — игра, полная неожиданностей и радостных эмоций. Детям нужно было показать скорость прохождения дистанции.

«Кальбучо», «Жульбак», «Джакколо» — настольные игры на наблюдательность, сообразительность и ловкость. По результатам игр подсчитывались очки.

Ребята смогли проявить свои спортивные навыки и способности в различных дисциплинах. Соревнования стали настоящим праздником спорта и здоровья. Все команды получили памятные призы.

Дети и родители получили большое удовольствие и массу впечатлений! Такие праздники поднимают дух, а умение действовать в команде и преодолевать трудности только закаляет и развивает упорство. Призываем всех к здоровому образу жизни!



Для нас, родителей, очень важно поддерживать в ребёнке радостное настроение, воспитывать умение находить радость и отдаваться ей, поскольку эмоции в жизни маленького человека играют огромную роль. Посещение различных мероприятий, в ходе которых происходит общение и взаимодействие со сверстниками, знакомство с кураторами проектов и волонтерами приятно влияет на наших детей, они становятся более открытыми, эмоциональными, приобретают различные навыки и получают новые впечатления, которыми впоследствии делятся в кругу семьи.

Особенно хотелось отметить проведение спортивного праздника, который погрузил взрослых и детей в атмосферу радости, весёлых улыбок и тепла. Участие в таких мероприятиях учит детей быстро и правильно мыслить, воспитывает чувство товарищества, коллективизма, уважения к соперникам. Все дети принимали активное участие в подвижных играх и эстафетах, и я считаю, что цели организаторов по формированию здорового образа жизни, воспитанию у детей интереса к праздникам и познавательной деятельности были в полной мере достигнуты. Спасибо!!!

Мама Павла



Программа трудоустройства инвалидов в Новосибирской области



Несмотря на принимаемые меры по содействию занятости инвалидов, на рынке труда Новосибирской области сохранялась проблема трудоустройства инвалидов, в том числе инвалидов молодого возраста, в связи с отсутствием необходимого количества рабочих мест, подходящих для трудоустройства инвалидов с учётом рекомендованных условий труда и видов деятельности.

Инвалиды являются наиболее уязвимой категорией на рынке труда, так как многие из них сталкиваются с решением социально-психологических проблем, с проблемой профессионального выбора. Ограниченные физические возможности инвалидов не позволяют полноценно включаться в общественную жизнь.

В соответствии с Законом Российской Федерации от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» одним из направлений государственной политики в области содействия занятости населения является осуществление мероприятий, способствующих занятости граждан, испытывающих трудности в поиске работы. Одной из таких категорий граждан являются инвалиды.

Правительством Российской Федерации за последние годы принят ряд законодательных актов, предусматривающих оказание содействия и помощи инвалидам в получении государственных услуг в области содействия занятости населения.

Приоритетными направлениями в области содействия занятости инвалидов являются повышение доступности для них государственных услуг, повышение их конкурентоспособности и адаптации на рынке труда, организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, организация сопровождения инвалидов при трудоустройстве на рабочие места с учётом ре-

комендованных условий труда и видов трудовой деятельности.

Приоритетные меры направлены на повышение доступности и качества профессионального образования инвалидов молодого возраста, содействие в трудоустройстве выпускникам с инвалидностью, успешно завершившим обучение в учреждениях высшего и среднего профессионального образования, оказание сопровождения при трудоустройстве.

В связи с чем на территории нашего региона была разработана и утверждена 25 сентября 2018 года постановлением Правительства Новосибирской области № 397-п подпрограмма 3-й государственной программы Новосибирской области «Сопровождение инвалидов, в том числе инвалидов молодого возраста, при трудоустройстве», которая включает в себя все приоритетные направления в области содействия занятости инвалидов.

Данная подпрограмма разработана с целью обеспечения преемственности мероприятий содействия занятости населения в части важнейших целевых показателей и основных направлений государственной политики занятости.

Реализация подпрограммы включает в себя комплекс мероприятий по информированию инвалидов о возможностях трудоустройства и прохождения профессионального обучения, профессиональной ориентации инвалидов, в том числе из числа студентов образовательных организаций Новосибирской области; комплекс мероприятий по организации мероприятий по социальной адаптации и оказанию психологической помощи, организации сопровождения при трудоустройстве. Подпрограмма направлена на социальную интеграцию инвалидов в общество посредством расширения возможностей вовлечения их в профессионально-трудовую деятельность, выра-

ботки мотивации на трудоустройство и организацию самостоятельной занятости.

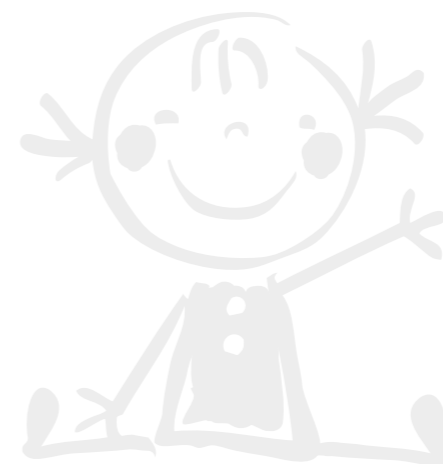
За период реализации подпрограммы планируется ежегодно трудоустроить не менее 3,5 тысяч инвалидов, в том числе инвалидов молодого возраста, оказывать услуги сопровождения при трудоустройстве не менее 200 инвалидам.

В рамках реализации на территории Новосибирской области программы сопровождения инвалидов при трудоустройстве будут реализовываться 4 основные группы мероприятий:

- по повышению уровня компетенции (осведомлённости) инвалидов, а также работников учреждений занятости населения в вопросах организации трудовой занятости инвалидов;
- по формированию у инвалидов социальных навыков, способствующих их скорейшему трудоустройству;
- по организации взаимодействия с работодателями по вопросам трудоустройства инвалидов;
- по организации взаимодействия с образовательными организациями Новосибирской области по вопросам содействия занятости выпускников из числа инвалидов молодого возраста.

Особое внимание хотелось бы уделить группе мероприятий, направленных на организацию взаимодействия с работодателями по вопросам трудоустройства инвалидов. Она включает в себя работу по оказанию услуг сопровождения инвалидов при трудоустройстве, организацию социальной занятости инвалидов трудоспособного возраста, которым рекомендованы доступные условия и виды труда под контролем других лиц (в том числе инвалиды с нервно-психическими заболеваниями), а также ряд других важных мероприятий.

Однако главной особенностью подпрограммы является разработка и реализация пилотного проекта по сопровождению трудоустройства инвалидов, в том числе инвалидов молодого возраста, с ментальными расстройствами. Данным пилотным проектом предусматривается определение перечня приоритетных профессий для трудоустройства инвалидов; разработка адаптированных программ профессионального обучения инвалидов с включением в программу обучения производственным практикам в местах последующего трудоустройства; обеспечение сопровождения при трудоустройстве инвалида путём закрепления за ним наставника; оборудование рабочего места для инвалида. К реализации данного пилотного проекта планируется приступить с 1 января 2019 года. 🌟



Комментарии экспертов

Ирина Александровна Фёдорова, председатель Новосибирской межрегиональной общественной организации инвалидов Ассоциация «Интеграция»

Программа по сопровождению людей с разными видами инвалидности актуальна и необходима для развития системы альтернативных услуг. В программе предлагаются разные формы сопровождения трудовой занятости людей с инвалидностью с учётом индивидуальных особенностей соискателей. Право человека с инвалидностью на трудовую занятость обязывает реализовывать новые способы организации трудовой занятости. В программе недостаточно разработана документальная часть по сопровождению процесса трудовой занятости соискателей. Доработку можно осуществить в процессе реализации.

Наталья Ивановна Скареева, председатель Ленинской местной организации Всероссийского общества инвалидов

Считаю, что раздел программы по оказанию услуг сопровождения инвалидов, в том числе инвалидов молодого возраста, при трудоустройстве — самый сложный и потребует максимальных усилий как общественных организаций, на которых это мероприятие ориентировано, так и государственных центров занятости. Сложное потому, что показателем результативности будет трудоустройство 100% инвалидов, с которыми заключены договоры на оказание услуг по сопровождению. Многие инвалиды с второй и третьей степенью ограничения способности к трудовой деятельности, это та категория, для которой в большинстве своём надо организовывать специальные рабочие места. Я думаю, что в этом мероприятии показателем результативности должно быть не только трудоустройство, а организация социальной занятости под контролем наставника, и только потом — трудоустройство.

Главной особенностью подпрограммы является разработка и реализация пилотного проекта по сопровождению трудоустройства инвалидов, в том числе инвалидов молодого возраста, с ментальными расстройствами.



Октябрь. Колледж питания и сервиса

«Я умею готовить пиццу!» — это может заявить каждый из ребят, побывавших на экскурсии в колледже питания и сервиса. Почувствовать себя в роли повара и кулинара удалось каждому участнику.

Дети присутствовали при процессе приготовления первых блюд, познакомились с оборудованием кулинарной лаборатории, с особенностями применения их в работе. Студенты колледжа окружили ребят заботой и вниманием и обучили тонкостям приготовления пиццы, раскрыли все заветные секреты. У каждого было подготовлено рабочее место со всеми необходимыми ингредиентами. Ребята самостоятельно замешивали тесто, украшали пиццу, а затем горячую, с пылу с жару, дружно съели.

Дети познакомились с дизайном салфеток для сервировки стола, научились красиво складывать их различным способом.

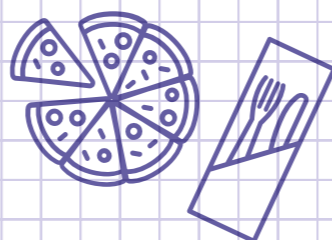
Ребята продемонстрировали свои неограниченные способности и возможности. Мы надеемся, что этот опыт пригодится им в жизни и получение профессии станет для них реальностью.

Экскурсия в колледж питания и сервиса произвела большое впечатление на ребят, программа была очень познавательной и насыщенной. Любое подобное мероприятие — это праздник и радость познания нового.



Большое впечатление произвела экскурсия в колледж питания и сервиса. В колледже нас тепло встретили студенты и преподаватели. Организовали интересные и познавательные мастер-классы по приготовлению пиццы и сервировке стола. Все были в восторге, так как многие наши детишки проявляют интерес к кулинарии. Организация мероприятия была на высшем уровне, к каждому ребёнку был прикреплен волонтер, который всячески помогал и направлял при каких-либо заминках. Мероприятия такого рода очень важны и жизненно необходимы для наших детей. Огромное спасибо организаторам!

Мама Светланы



Октябрь. Колледж парикмахерского искусства

Кому хочется быть красивым? Всем! Наверное, каждый из нас в детстве мечтал стать парикмахером. И для наших детей мы решили организовать экскурсию в колледж парикмахерского искусства, которая стала поистине незабываемой!

Ребята окунулись в увлекательное путешествие по лабораториям колледжа и приобщились к востребованным профессиям и специальностям в индустрии красоты. Побывали на рабочем месте парикмахера, познакомились с инструментами для работы, разнообразными средствами для волос. Парикмахер — волшебник, который творит чудеса. Дети, побывав в роли клиентов, в этом убедились.

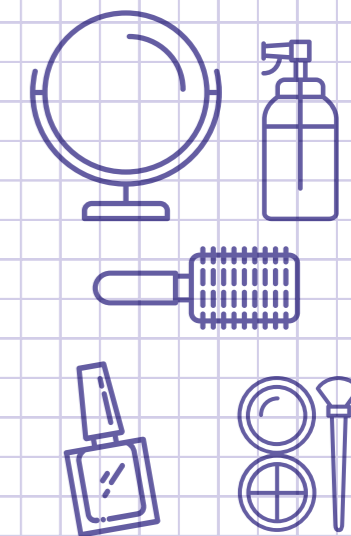
Ребята познакомились с базовым комплектом оборудования и технологией проведения маникюра и педикюра. Девочки приняли участие в мастер-классе по нанесению макияжа. Узнали историю постижерного искусства — технологию изготовления париков, шиньонов, локонов. И, конечно, смогли всё это примерить на себе.

Аквагрим стал завершающим штрихом, у детей была возможность перевоплотиться в различных персонажей. Ребята ушли с красивыми причёсками, новыми знаниями и хорошим настроением!



Когда мне задают вопрос, насколько важна социализация для моего ребёнка, я отвечаю, что важна и жизненно необходима. Благодаря квест-марафону наши дети получили очень много полезной и новой информации, расширили свой кругозор. Это были не только увлекательные путешествия, но и важные и значимые мероприятия, благодаря которым ребята дополнили свой багаж новыми знаниями, которые смогут использовать в своей взрослой жизни.

Мама Софьи



Ноябрь. Фотостудия

Профессия фотографа — одна из самых интересных. Каждый фотограф видит мир по-своему, по-разному получается одна и та же композиция у разных фотографов. В ноябре мы решили познакомиться с профессией фотографа. Такую возможность предоставил нам Новосибирский профессионально-педагогический колледж. Ребята посетили фотолaborаторию, познакомились с профессиональным оборудованием, необходимым для работы в фотостудии, с историей создания художественной фотографии и его секретами.

Дети провели фотосъёмку под руководством наставника, смогли пофотографировать друг друга, отобрать лучшие фото и взять их на память.

С ребятами провели тестирование по профориентации, определили сферы интересов и выдали рекомендации по наиболее подходящим профессиям. Теперь ребята знают, какая профессия им подходит больше всего!

Экскурсия позволила расширить кругозор ребят и дала прекрасную возможность интересно провести время, узнать о новой профессии, освоить первичные навыки фотографии.

Возможно, что в будущем это пригодится ребятам и принесёт свои плоды.

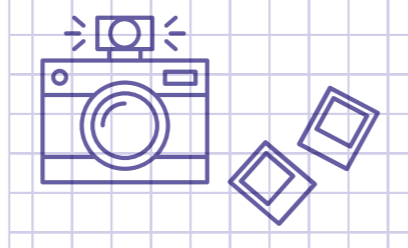


Искать себя — дело сложное, а для детей с особенностями в развитии тем более. И помочь в сложном выборе помогает социальный проект, который реализует ГООИ «Общество «ДАУН СИНДРОМ».

В фотостудии ребята познакомились с профессией фотографа, узнали, как получается изображение в фотокамере, увидели раритетный плёночный фотоаппарат. Наставник рассказал, как расположить человека в кадре, как правильно позировать. Во время экскурсии каждый смог попробовать себя в роли фотографа и сделать много кадров. А некоторым больше понравилось быть моделью. Результаты своих съёмок ребята смогли увидеть на мониторе компьютера, а самые лучшие кадры распечатали.

Спасибо организаторам за эту удивительную экскурсию. Даже если ребята не станут фотографами, умение красиво и правильно снимать очень пригодится в современном мире.

Мама Антона



Яна Михайловна Казаченко, психолог городской общественной организации инвалидов «Общество «ДАУН СИНДРОМ»



От того, как прошло детство, кто вёл ребёнка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира — от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш.

В. А. Сухомлинский

Школа — важный этап социализации

Каждый ребёнок имеет право на образование, ребёнок с ограниченными возможностями здоровья не является исключением и обязательно должен быть включён в среду сверстников в системе дошкольного и школьного образования. Дети с ограниченными возможностями здоровья могут реализовать свой потенциал лишь при условии вовремя начатого и адекватно организованного процесса обучения и воспитания в раннем возрасте. Из службы ранней помощи ребёнок должен пойти в детский сад и в школу с целью адаптации в обществе и коллективе сверстников, освоения различных социальных компетенций. Первые уроки общения ребёнок получает в кругу близких людей — в семье. Но жизнь ребёнка не может быть ограничена только рамками семьи. Для вхождения в социальную жизнь важными ступенями становятся детские дошкольные учреждения, школы, трудовая деятельность. И на каждом этапе ребёнку нужно приобретать новые знания и умения. Это помогает организовать процесс социализации, который осуществляется в результа-

те усвоения необходимых навыков, жизненно значимых для ребёнка. Вся работа по социальному развитию нацелена на формирование у детей навыков продуктивного взаимодействия с окружающими людьми, а в конечном итоге — на адаптацию к жизни в обществе.

Главной задачей социализации детей является включение в детский коллектив, для того чтобы в дальнейшем они могли успешно адаптироваться в образовательном учреждении. Если ребёнок имеет возможность играть со сверстниками, ему будет относительно легко взаимодействовать с одноклассниками в школе. Задача родителей — не только создать благоприятную атмосферу для ребёнка в пределах своей семьи и укрепить уверенность в себе и своих силах, но и выбрать образовательное учреждение, где ребёнок будет не только получать академические знания, но и учиться быть самостоятельным, планировать и выполнять различные действия, приводящие к достижению результата, расширять границы своих интересов, приобретать новые знания. Школа даёт богатый опыт, пробуж-

дает в детях интерес к окружающему миру, к его изучению, стимулирует развитие заложенных в детях способностей. Уроки, учебная среда в школе дают ребёнку возможность почувствовать свою индивидуальность. Школа даёт детям возможность вступать в те или иные отношения с другими людьми, и это становится хорошей подготовкой к продуктивному участию в жизни общества в будущем.

Поступление в школу — это переходный период для каждого ребёнка, а для ребёнка с ограниченными возможностями здоровья особенно. Ребёнок приобретает кардинально новую роль в обществе, у него формируются другие отношения как со сверстниками, так и со взрослыми. Новые условия жизни и деятельности ребёнка предъявляют высокие требования к разным сторонам его личности, его психическим качествам, знаниям и умениям. Для того, чтобы начало школьного обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья стало стартовой точкой очередного этапа развития, чтобы этот процесс прошёл безболезненно, ребёнок должен быть готов к существующей системе образования. Для ребёнка не так важно, чтобы он к началу обучения в школе умел читать, писать, считать. Важнее развить у него мыслительные способности, сформировать в нём психологическую готовность к обучению.

Психологическую готовность к школе в самом общем виде можно определить как комплекс психи-

Для ребёнка не так важно, чтобы он к началу обучения в школе умел читать, писать, считать. Важнее развить у него мыслительные способности, сформировать в нём психологическую готовность к обучению.



ческих качеств, необходимых ребёнку для успешного начала обучения в школе. Она включает следующие компоненты: мотивационная готовность (положительное отношение к школе и учению); волевая готовность (достаточно высокий уровень развития произвольности поведения); интеллектуальная готовность (наличие определённых умений, навыков, уровня развития познавательных процессов); социальная готовность (сформированность тех качеств, которые обеспечивают установление взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, вхождение в жизнь класса, выполнение совместной деятельности и т. д.). Самый важный компонент школьной готовности — мотивационная готовность, наличие мотивации к учебной деятельности. Наличие хорошего уровня развития познавательных процессов, но отсутствие мотивации к учёбе вряд ли сможет привести ребёнка к положительным результатам обучения в школе. Поэтому одной из главных задач подготовки ребёнка к школе является возможность заинтересовать его, дать ему больше свободы и самостоятельности в поиске ответов и решений, развивать познавательную сферу, готовя к усвоению школьного материала.



Одной из главных задач подготовки ребёнка к школе является возможность заинтересовать его, дать ему больше свободы и самостоятельности в поиске ответов и решений.



Детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, подготавливают к школе по адаптированным программам воспитатели и специалисты. У детей, которые не посещают детские сады, процесс адаптации к школе будет затруднён. Большое значение для детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, имеет формирование у них коммуникативных навыков в общении со взрослыми и детьми, чувства коллективизма. Адаптация к школьному обучению — сложный период как для детей, так и для взрослых. Родителям важно знать основные вопросы по подготовке ребёнка к школе, обогащать воспитательный опыт, повышать свою педагогическую компетентность. Вовремя начатая и правильно организованная работа позволяет подготовить ребёнка, создать стартовые условия для получения начального образования. Соци-

альное развитие ребёнка осуществляется лишь в деятельности.

На базе ГООИ «Общество «ДУН СИНДРОМ» с января 2019 года начнёт свою работу программа по социально-психолого-педагогической поддержке детей с синдромом Дауна в адаптации к школе и социуму. Работа будет направлена на развитие личностной готовности к школьному обучению, формирование базовых систем и функций, которые позволяют ребёнку успешно адаптироваться и осваивать ту или иную программу, формирование учебного поведения, познавательной мотивации. Работа в данном направлении поможет осуществить преемственность между дошкольным и школьным учреждением, будет способствовать комфортному вхождению детей в школьную жизнь, успешной адаптации каждого ребёнка к школе, а также повысит уровень компетенций родителей в области обучения, воспитания детей, подготовке к обучению в школе.

Процесс социализации будет эффективным при условии интеграции в общество, возможности приобрести и усвоить определённые ценности и общепринятые нормы поведения, необходимые для жизни. Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья образования, в том числе профессионального, является одним из основных и неотъемлемых условий успешной социализации, обеспечения участия в общественной жизни, самореализации и социальной деятельности. Постепенно, шаг за шагом, ребёнок будет получать жизненный опыт и приобретёт уверенность в своих силах в завтрашнем дне.

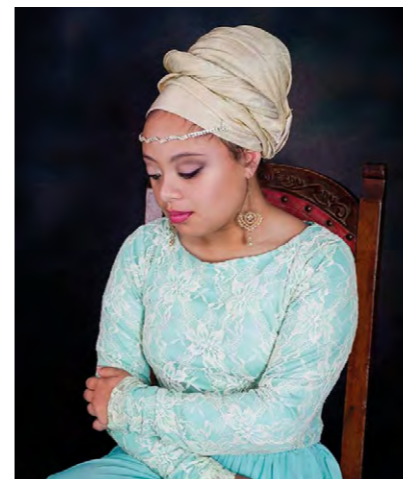
При подготовке статьи использованы материалы из следующих источников:

<https://xn--80aaivifj3e.com/korrektcionnaya-pedagogika-spetsialnaya/podgotovka-detey-ovz-obucheniyu-130041.html>

http://ilansk-uo.ucoz.ru/rc/PDF/metodicheskie_rekomendacii-1-.pdf

<https://insportal.ru/shkola/korrektcionnaya-pedagogika/library/2016/04/26/kompleksnoe-soprovozhdenie-protsesta-podgotovki>

Удивительные факты



Впервые в мире модели с синдромом Дауна предложили пожизненный контракт

18-летняя девушка с синдромом Дауна из ЮАР станет первой профессиональной моделью с таким диагнозом. Модельное агентство из Кейптауна Ace Model Agency предложило Шумиз Скотт пожизненный контракт, сообщает ТАСС со ссылкой на местные СМИ. Девушка уже не первый раз покоряет подиум. В марте она победила на международном конкурсе красоты для людей со специальными возможностями «Феноменал» и получила титул «Волшебная женщина-икона». А накануне стала победительницей специального шоу в городе Атлоне, участие в котором приняли 23 подростка с синдромом Дауна. Контракт с модельным агентством открывает для девушки дверь в новую жизнь, где её будет ждать успех, уверена её мать Батия Жанодиен. Женщина рассказала, что Шумиз Скотт также хотела бы добиться прогресса и в образовании, но для этого ей нужна специальная школа, обучение в которой стоит очень дорого.

<https://www.vesti.ru/doc.html?id=3079804>



Российский доброволец стал первым человеком с синдромом Дауна, участвующим в конференции ООН

Впервые житель Перми с синдромом Дауна, 23-летний Антон Мысляев, выступил на международной конференции «Образование в фокусе», посвящённой социальным инновациям в образовании и расширении его доступности. «Наша страна ещё раз первой покорила «космос». Впервые на площадке ООН Женева выступил участник с синдромом Дауна! Наш Антон добавил солнца этой яркой стране», — поделилась впечатлениями о выступлении Антона президент Общероссийской детско-молодёжной общественной организации «Тетрадка дружбы» Ольга Зубкова на своей странице в Facebook. Антон Мысляев — активный участник различных волонтерских акций. За свой вклад в развитие добровольчества он получил официальную награду. Помимо волонтерской деятельности, Антон занимается спортом, играет в театре и очень хочет получить профессию и устроиться на работу.

<https://www.asi.org.ru/news/2017/06/21/oon-konferentsiya-sidrom-daunal>



В США девушка с синдромом Дауна впервые победила на конкурсе красоты

22-летняя студентка Микайла Холмгрен стала первой американкой с синдромом Дауна, победившей в конкурсе красоты. Девушка боролась за титул «Мисс Миннесота», сообщает телеканал ABC. Судьи также вручили ей специальный приз «За силу духа». Зрители приветствовали Холмгрен овацией. Отмечается, что это не первый конкурс красоты, в котором участвует Холмгрен, однако до сих пор она участвовала в состязаниях для людей с ограниченными возможностями.

<http://www.ntv.ru/novosti/1956226/>



Юноша с синдромом Дауна прославился в Грузии как художник

22-летний Лексо Тодиашвили, рождённый с синдромом Дауна, вдохновившись творчеством художника Амадео Модильяни и музыкой Адриано Челентано, нарисовал 13 картин. «Я с детства любил рисовать. Особенно люблю рисовать портреты. Ещё рисую картины Модильяни. В Тбилиси у меня было три выставки, в Лондоне будет уже четвёртая. Я сам подбираю цвета, люблю рисовать в ярких тонах, очень быстро рисую», — рассказал Тодиашвили.

Сегодня у Лексо есть мечта — стать пианистом. Говорит, что немного умеет играть, но пока у него нет фортепьяно, чтобы заниматься музыкой усерднее.

Своими самыми близкими людьми Лексо называет маму и старшего брата. Маме помогает носить продукты и готовить еду — кстати, на профессиональном уровне. «Лексо учится в профучилище на повара. Мы решили отдать его на курсы, для того чтобы он мог для себя готовить, быть более самостоятельным. Его учитель говорит, что у него прекрасные данные и он даже может работать поваром», — говорит мама Лексо.

<https://sputnik-georgia.ru>

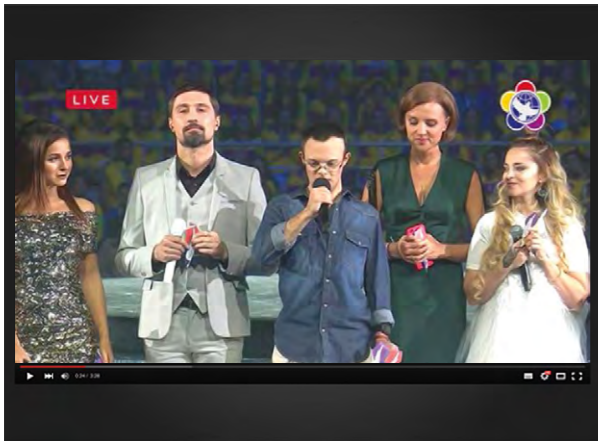
Новости из Интернета



Синдром Дауна — не препятствие для трудоустройства

Александр Михайлюк — житель Кыргызстана с синдромом Дауна. Он является участником и призёром Специальной олимпиады, но теперь известен ещё и тем, что стал первым в Центральной Азии человеком с синдромом Дауна, который официально устроился на работу, сообщает «Sputnik Кыргызстан». Александр сейчас работает в одном из кафе Бишкека. Александр говорит, что чрезвычайно рад тому, что теперь у него есть работа, где ему можно развиваться и к чему-то стремиться. Помимо работы Александр занимается плаванием (он призёр Специальной олимпиады в Испании), побывал также в Польше и Франции и делился своим опытом с другими спортсменами, принимал участие в съёмках документального фильма, где рассказал о своей жизни. Его мечта — создать небольшую киностудию, где можно было бы снимать своё кино, сейчас он ищет единомышленников для её реализации. Ну а отдыхает Александр, по его словам, «как и все»: гуляет, читает, периодически «залипает» в компьютере, очень любит горы.

<http://dislife.ru/materials/207>



Молодой человек с синдромом Дауна выступил на открытии Всемирного фестиваля молодёжи и студентов

«Участие человека с синдромом Дауна на Всемирном фестивале молодёжи и студентов в Сочи является большим прорывом — ещё пять лет назад оно казалось невозможным», — заявила актриса и соучредитель фонда «Я есть!» Ксения Алфёрова. Трансляция началась показом видеоролика с Григорием Данишевским, актёром инклюзивного проекта «Взаимодействие», где он рассказал о своей главной мечте — стать профессиональным актёром.

«Я независимый. Я могу принести в мир то, что не может никто другой. Я бы хотел избавить мир от зла. Изменить мир в одиночку тяжело. Легче это сделать всем вместе», — заявляет в своём ролике Григорий Данишевский. Он напомнил, что мир «невозможно изменить за одну секунду, за час и даже за день, но изменить его всё-таки можно, стоит только начать над этим работать».

<https://www.asi.org.ru/news/2017/10/16/danishevskij-akter-festival-molodezhi-i-studentov/>



Стол переговоров: как подружить обычных и необычных детей за общим занятием творчеством

Норильские педагоги создали инклюзивную творческую мастерскую, в которой вместе занимаются дети с инвалидностью и остальные школьники. «Мы хотели организовать мастерскую, где могли бы заниматься наши дети и дети из реабилитационного центра «Виктория»». Дети в мастерской занимались парами: один — из центра «Виктория», один — из гимназии. За год было организовано пять выставок. А к финалу проекта для родителей и преподавателей был подготовлен концерт. Но главный итог — не выставка, а воспитание толерантности, уверены педагоги. Во время занятий с детьми происходили заметные изменения. Как говорят педагоги, они просто преобразались на глазах. «Теперь они уже не пойдут махать кулаками на кого-то, кто не такой, как они. Теперь они понимают, что рядом есть и другие — с другим цветом волос, кожи, другой национальности, с другими физическими возможностями. Не такие, как они, но ничуть не хуже», — говорит Наталья Лаврентьева.

<https://www.asi.org.ru/article/2018/03/27/dobroe-serdtse-v-norilskje-inkluzivnaya-masterskaya/>

Я ПОЗНАЮ МИР



Вероника в удивительном мире животных.

ИЮЛЬ

Вероника Планкина (8 лет)

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
29	30	31											



Богдан учится создавать экспозиции.

АВГУСТ

Богдан Шелепов (13 лет)

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31								



Аркадий в роли птенчика.

СЕНТЯБРЬ

Аркадий Фефелов (7 лет)

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29	30						

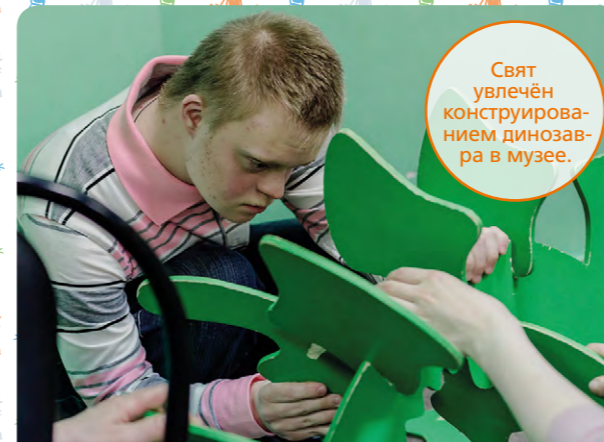


Модница Варя нарядилась в театр и позирует перед камерой.

ОКТАБРЬ

Варвара Горохова (7 лет)

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
							1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				



Свят увлечён конструированием динозавра в музее.

НОЯБРЬ

Святослав Дальман (18 лет)

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30							



Весёлая любознательная Алиса на экскурсии в музее.

ДЕКАБРЬ

Алиса Силукова (9 лет)

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
							1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				

